

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

資統組二 林淑惠



我是林淑惠，現在是數學系二B的學生，我在大一中獲得了第二名的佳績，而在大一下獲得了第四名的成績。我很感謝捐款人慷慨解囊的設立「程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金」。獲得這份獎學金能幫助我減輕家庭上的經濟壓力，因家中只有母親在任職，而父親因年紀稍長而退休，所以母親靠著微薄的薪資扶持著我跟姐姐的學費，所以我跟姐姐都會努力去爭取獎學金來減輕家中的負擔。且此份獎學金能幫助我更好學，因此份獎學金能幫助學生專注於課業，不必去擔憂其他紛擾，且能讓同儕間有所良性競爭，使得彼此間的課業有所成長。在未來我希望在數學系能繼續獲得佳績且不斷進步，讓成績維持在班上前10%中，且讓自身經歷和知識有所加深加廣，去考取相關證照、去研讀更多數學方面的知識和課程，或是去培養邏輯思考運用在程式語言的領域。我期望未來繼續向上求學就讀研究所，使自身眼界和知識層面更加遼闊。且就讀的研究所我也想朝向數學或是商科的方向做研究。在未來也想像捐款人一樣用自身的能力去幫助更多認真努力

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

的人學習。且「程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金」傳承了捐款人「一日為師，終身為父」的精神，能讓數學系的同學永遠銘記在心，難以忘懷。非常感謝捐款人創辦此獎學金。

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

資統二 林珈羽



大家好，我是林珈羽，目前就讀於淡江大學數學系二年級，我在上一學期獲得了 87.45 分的成績，班上排名為第二。對我來說，這項獎學金不僅是一份榮譽，更有一股強大的動力，推動我在未來的學習道路上繼續努力前行。首先，我要感謝捐款人慷慨設立這項獎學金。您的無私奉獻，讓我能夠專心學習，減輕了我和家人的經濟壓力。這筆獎學金不僅讓我有更多的時間專注於學習，還讓我能夠規劃未來的發展。雖然目前我主修數學，但我在求學期間有去了解一下財金系，發現我對財金產生了一點興趣。財務管理、投資學等課程讓我看到了數學在金融領域的應用，也激發了我對這一領域的好奇與熱情。我希望在未來的學習中，能夠修讀更多財金相關的課程，學習如何分析市場趨勢、管理資產，並掌握投資決策的技巧。這不僅是我個人興趣所在，也是我未來職業規劃的一部分。此外，這次獲獎讓我深刻感受到社會對我們年輕學子的支持。正如捐款人所傳達的“一日為師，終身為父”的精神，我希望在未來有能力時，也能像捐款人一樣，幫助更多有需要的學生，將這份關愛與責任傳承下去。我相信，透過不斷學習與自我提升，

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

我將能夠在未來成為一個對社會有貢獻的人。最後，再次感謝捐款人和所有支持我的人。這份獎學金對我來說不僅是一種物質上的幫助，更是一份精神上的鼓勵。我會帶著這份榮譽繼續前行，努力學習，並在未來的日子裡不斷挑戰自我，實現自己的目標，回饋社會。

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

數學組 3 宋政軒



我是宋政軒，現在是數學組三年級。去年很辛苦的把大二的課程修完，但辛苦總會有回報，我的成績達到我的預期以上，學期總成績達 80 以上，排名第二。今日有幸得到這份獎學金，內心感到無比的感激。首先，感謝系上給予我這次機會，還有特別感謝捐款人的鼓勵與奉獻，設立這項獎學金，讓我在求學過程當中有更多資金上的資源可以利用。在過去的學習道路上，我經歷了不少的挑戰和困難，尤其是高等微積分，但這些都不足以抹滅我對走在數學上的熱情。現在獲得這份獎學金，讓我有更加堅定繼續前行學習的信念，並且能更加專注於未來考上我理想的研究所的目標。感謝曾經幫助我的老師們，您們不僅授予豐富的知識，並且還在下課時間願意花自己的休息時間為我解惑，讓我有充足的空閒時間可以培養自己的專業知識。獲得這份獎學金是我人生中的一個里程碑。往後我會繼續以積極的態度努力學習，並且不斷地挑戰自我。我將會利用我在課堂上所學的知識，幫助他人在數學上所遇到的困難，為他人在學習的道路上走得更順遂，同時

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

不辜負我得到這份獎學金的殊榮。最後再一次的感謝在我人生當中幫助我的人，有了各位的鼓勵與支持，讓我能一直對數學保持熱情，並且促使自己接下未來的挑戰與難題。

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

資統組三 廖子儀



我是廖子儀，目前為數學系資統組大三的學生，112學年度第二學期總成績名次為第一名。這次能獲得程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金，本人倍感十分榮幸與感激。首先，我想先感謝程寇平先生以及家屬對於此項獎學金的捐獻，讓在數學系上的優秀同學們可以獲得此項殊榮，同時給予我們希望與鼓舞。因為目前家中有三位大專生且只有一位就業中，所以需要負擔較大的經濟壓力，這筆獎學金大大減輕了家庭的經濟壓力，讓我可以花更多的時間專注於課業，也讓我可以參加更多學校舉辦的專業證照能力學習與考試，甚至讓我有多的時間可以規劃未來的目標及方向。這份獎學金也讓我更加明白學習的意義與重要性。希望在未來的學習中，我能夠不斷提升自己的基本必修能力且參加更多的課外知識與技能，並將所學的內容應用於未來就業上，幫助更多需要幫助的同學。此外，捐款人「一日為師，終身為父」的精神影響了我，讓我對於學習這件事情更加重視，也對師長的教育之恩表達萬分的感謝。希望能將這份精神延續下去，傳承每位老師教導過我的知識。在未來有機會幫助他人時，我也會讓更多愛好學習的人感受到學習

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

的樂趣。最後，再次感謝捐款人、學校及所有教導過我的師長們給予這份榮譽。

謝謝大家的肯定！

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

數學組四 徐振翔



尊敬的各位老師、同學們大家好，我是四年級的徐振翔，很榮幸能成為這學期鄧靜華老師獎學金的得獎者，為了能榮獲這個獎學金的資格，我系上專業科目的成績幾乎都維持在九十分以上，除了學業之外，我也積極參加體育活動，目前是田徑隊的一份子，希望能在這最後一年幫學校爭取一面獎牌。在此非常感謝捐款人贊助這筆獎學金，想當初剛加入淡江大家庭時，徬徨無助，沒有目標，無意中發現系上這項獎學金，想著能減輕家中經濟負擔，成為了我努力的目標，這些年來，多虧了這項獎學金，不單大大減輕經濟負擔，能讓我更加專心學習，還有餘力能參加體育活動，均衡發展，由於家中經濟狀況不佳，為了減少父母壓力，這筆獎學金會用在生活費、考研相關等支出，讓父母不用過多擔心。武則天證明了成功和性別沒有關係；朱元璋就算出生貧寒，還是成為了明朝開國皇帝，名留千古；姜子牙直到七十多歲還是默默無聞，之後才遇到周文王成就了一番千秋偉業。我們總是對自己的未來感到迷茫，對自己不自信，對別人的成功羨慕不已，

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

「不痴不狂，其名不彰；不狂不痴，不能成事」，這句話點醒了我，迷茫的原因很簡單，在於書讀得太少，而想得太多，我們從來不記得幾天前的晚餐是什麼，但它們都成為了我們成長的養分，讀書也是這樣，我們不需要記住那些精彩的段落，只需要去讀，慢慢地也就成為了我們的養分，只需要勇敢去做，相信自己能行，青春就是要敢錯敢做。在數學系的這段時光，隨著課程不斷的深入，讓我逐漸對數學的各個領域愈發好奇，其中組合學與數論的各種結果總是讓我記憶深刻，也讓我決定繼續前往研究所深造，再次由衷感謝捐款人成立這項獎學金，讓我在取得專業課高分的過程中，也發現了數學的有趣之處，希望未來有餘力的話，我也想為系上出一份力，培養像我一樣家中經濟狀況不佳的學生，取之社會，用之社會！

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

資統組四 何佳恩



大家好，我是何佳恩，目前就讀於淡江大學數學系四年級。此次能夠獲得"程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學基金"的殊榮，我感到無比的榮幸與感激。在本學期的課程中，我以認真積極的態度完成學業，並在成績名次中名列前茅，這份獎學金不僅是對我努力的肯定，也是對我未來學習的一大激勵。在此，我衷心感謝 1967 年畢業的系友們以及鄧靜華老師的家人，感謝他們的慷慨捐款，設立這項獎學金。這項基金的存在，為我們這些學生提供了珍貴的資源與支持，讓我們能夠更加專注於學業，而不必為經濟壓力所困擾。對我而言，這筆獎學金減輕了家庭的經濟負擔，使我能夠更專注於學術研究，並且為未來的學習目標而不懈努力。未來，我的目標是繼續在數學與統計方面深耕，並將所學應用於實際的市場中。我希望能夠發揮所長，進一步提升自己的專業能力，並為社會貢獻我的知識與力量。我也深受"一日為師，終身為父"的精神感召，鄧靜華老師無私奉獻與關愛學生的精神，讓我感受到尊師重道的重要性。未來，我也希望能夠傳承這份精

113(1) 程寇平同學紀念鄧靜華老師獎學金得獎感言

神，幫助更多的學弟妹，讓他們在學習的道路上走得更加長遠。再次感謝捐款人和所有支持者，這份支持不僅鼓勵了我們，也讓我們更有信心去追尋夢想。我會珍惜這次機會，繼續努力，不辜負各位的期望。